

ЗЕМУНСКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА
ЗЕМУНСКЕ ГИМНАЗИЈЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Земун, септембар 2023. год.

Садржај

1. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ ..	2
Стварање услова за развој културе учења.....	2
Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика	4
Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи	4
Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно васпитном процесу	5
Праћење и подстицање постигнућа ученика	6
2. ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ	7
Планирање и организација рада установе.....	7
Контрола рада установе	7
Управљање информационом системом установе.....	8
Управљање системом обезбеђења квалитета установе	9
3. ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ.....	10
Праћење, селекција и пријем запослених	10
Професионални развој запослених	10
Унапређење међуљудских односа	11
Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених	11
4. РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	12
Сарадња са родитељима	12
Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи	12
Сарадња са државном управом и локалном самоуправом	13
Сарадња са широм заједницом.....	13
5. ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ	15
Управљање финансијским ресурсима	15

Управљање материјалним ресурсима.....	15
Управљање административним процесима	16
6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ	16
Познавање разумевање и праћење релевантних прописа.....	16
Израда општих аката и документације установе.....	17
Примена општих аката и документације установе	17
За крај извештаја	18

На основу члана 122 и 126 (сл.гласник 88/2017) Закона о основама система образовања и васпитања, директор Земунске гимназије је у складу са својим надлежностима и одговорностима вршио дужност и обављао следеће послове, у горе наведеном периоду.

1. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

Стварање услова за развој културе учења

Кроз разговоре са ученицима, у сарадњи са педагошко психолошком службом сам радио на унапређењу процеса учења. Све ово је утицало да завршетак првог полугодишта, протекне у активностима да оцењеност ученика буде што боља и прихватљивија. На нивоу целе школе број неоцењених ученика је на полугодишту школске 2022/2023 године био 130, што је отприлике 10 посто. Имајући у виду чињеницу да је још увек присутан вирус короне, те да одређен број ученика има веома озбиљне здравствене проблеме, може се констатовати да је оцењеност на задовољавајућем нивоу. Од 1346 ученика у Земунској гимназији, позитиван успех је имало 940 ученика, односно 69,8 посто. Негативан успех је имало 276 ученика. Односно 20,5 посто. На неоцењеност је утицало изостајање ученика због изолације, а и дела професора који су били позитивни у току првог полугодишта. Постигнут успех на нивоу целе школе је прихватљив, јер од близу 20 000 закључених оцена, 543 су јединице, што представља 0,4 јединице по ученику, односно око 4%. Најбоља пролазност је у другом разреду 74,7%, а најлошија у првом разреду 63,9%. Због уочених проблема у првом разреду, у сарадњи са пп службом је урађено истраживање које је обухватило ученике, њихове родитеље и наставнике који изводе наставу у првом разреду. Након анализе резултата су донети одређени закључци са конкретним препорукама за сва стручна већа, који би требало да резултирају побољшањем успеха у првом разреду. Кроз сарадњу са гимназијама из окружења, гимназијама из Србије и кроз стручна усавршавања на која сам ишао, успео сам да се информишем и применим добра искуства за организацију наставе у овим веома тешким условима. У оквиру Заједнице гимназије сам се правовременим информисао о свим дневним проблемима и начинима да се они разреше. Због изузетно велике заузетости нисам успео да одем на годишњу скупштину Заједнице гимназија која је одржана на Златибору у току 2022. године. Са педагошко психолошком службом сам подстицао различитим активностима ученике да постављају сопствене циљеве учења и учио их како да прате свој напредак. У оквиру саветовања организованог на Златибору у августу 2022. сам имао прилику да се упознам са свим новинама у средњем образовању, са предстојећом државном матуром. Као пилот школа

смо учествовали у реализацији пробне матуре где су примењена сва знања стечена на обукама. Ова сазнања сам поделио са колективом, односно наставничким већем у припреми пробне матуре. Овде су пре свега пилотиране процедуре, што се нажалост одразило на квалитет израде тестова. У овом периоду су кренуле припремне радње за ново пилотирање Државне матуре, које ће се реализовати са садашњом генерацијом трећег разреда, крајем маја и почетком јуна. То је генерација која ће прва полагати Државну матуру 2024. године. У склопу припрема реализован је тренинг у току новембра месеца, тачније 22.11.2022.

Због изузетно великог притиска родитеља ученика првог разреда у току новембра и децембра је урађено истраживање које је спровела педагошко психолошка служба Земунске гимназије. Учесници истраживања су били родитељи, ученици и наставници који предају првом разреду. Тема истраживања је била: „Истраживање о адаптацији и начину унапређивања успеха ученика првог разреда“. На основу истраживања је донето низ конкретних мера, које су анализиране са стручним већима и саветом родитеља Земунске гимназије.

Различитим идејама сам подстакао запослене да критички прихватају идеје и проширују своја искуства. У сваком тренутку свима који су показали интересовање за реализацију било ког пројекта сам дао безрезервну подршку без обзира на изазове са којима смо се сретали. У току прошле године сам кроз пројекат Савета Европе „Развој демократије и демократских култура“ укључио ученички парламент да максимално партиципира у реализацији више пројеката. У току новембра месеца у сарадњи са канцеларијом за евроинтеграције, ученицима Земунске гимназије је представљен европски дневник. У гостима Земунске гимназије су били амбасадор европске уније, његова екселенција господин Емануел Жиофре, министар просвете, господин Бранко Ружић и министарка за евроинтеграције у влади Републике Србије, госпођа Тања Мишћевић. Пројекат који је био „на чекању“ „Сусрети гимназија Европе“ који је требао бити реализован још 2020 у Републици Северној Македонији је напоскон одмрзнут и договорен је наставак и реализација истог од 20. до 24. марта 2023. године. Кроз контакте са директором гимназије из Скопља „Орце Николов“ г-дином Митковским, договорено је да се сачека разрешење ситуације са Ковидом 19, па да се реализују сусрети. Напоскон се ситуација са Ковидом мало смирила па је и наставак пројекта дошао на ред.

У другом полугодишту смо се суочили са новим изазовима, како на нивоу школе, тако и на нивоу целог образовног система. Почетком другог полугодишта смо у првом разреду имали самоубиство ученика. Изузетним ангажовањем педагошко психолошке службе, пре свега психолога Земунске гимназије, Марије Талијан Војновић и разредног старешине Тијане Перовић, формирао сам тим за кризне интервенције, који је направио и реализовао акциони план у овој ситуацији. Нажалост, испоставило се да је ово искуство било веома значајно када је дошло до трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“, јер смо имали формиран тим за кризне интервенције који је већ имао искуство како треба реаговати и шта предузети у оваквим ситуацијама.

Нагли прекид школске године је био додатни изазов у организацији васпитно образовног процеса. Низ ситуација се створио због ранијег завршетка школске године, нереализованог наставног плана и недовољно времена да ученици реализују своје ангажовање и могућност да покажу знање. Самим тим и постигнућа су била на нижем нивоу.

На крају школске године смо уз све проблеме које је имао читав образовни систем, а не само Земунска гимназија, имали пролазност од 96,2 % на нивоу школе. Од 1334 ученика са позитивним успехом је било 1284. на поправни испит је упућено 63 ученика. Два ученика нису завршила разред те су упучени да понове разред.

Због смерница министарства и обавештења на крају школске године у јуну месецу смо имали 2 жалбе ученика на закључну оцену, а у августу месецу није било жалби. Обе жалбе су након увида у документацију одбијене као неосноване.

Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

У овом периоду сам са тимом за безбедност, одељенским старешинама, стручним службама и ученицима реализовао низ превентивних активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика. Са родитељима и ученицима је реализовано преко 30 индивидуалних састанака у циљу обезбеђивања услова да школа буде безбедно окружење, здрава средина где ће се поштовати међународне конвенције о људским правима и правима деце. Строго су примењиване све препоруке кризног штаба и надлежног министарства у спровођењу мера за спречавање заражавања вирусом Ковид 19. У склопу ових активности одржао сам више састанака са помоћно техничким особљем, како би се ниво хигијене у школи још више подигао. У сарадњи са МУП – ом Републике Србије смо одржали три превентивна предавања са различитим темама. Од превенције непожељних понашања адолесцената, до тога, како се понашати у различитим кризним ситуацијама. У септембру месецу смо имали инспекцијски надзор здравствене инспекције, због појаве турбекулозе код једне ученице. Све активности у вези спречавања ширења заразе су реализоване по налогу инспекције, тако да је ширење вируса турбекулозе успешно спречено. Због изузетно великог броја обавеза, активности око чувања ентеријера и опреме, нису у потпуности реализоване, тако да смо у овом периоду имали одређена оштећења унутар гимназије. У наредном периоду ће морати много више пажње да се усмери у овом правцу. У овом периоду су завршене припреме за увођење ИД картица и отварања улаза за ученике Земунске гимназије. На овај начин ће се безбедност свих у згради Земунске гимназије подићи на далеко виши ниво. Са друге стране број евакуационих путева се повећава, а уводи се и јача контрола присутности трећих лица у згради гимназије. Отварањем новог улаза у гимназију је повећана проходност и побољшана евакуациона пропусност пута. Након дешавањ у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, одржано је низ састанака са тимом за кризне ситуације, са наставничким већем и помоћно техничким особљем. Појачано је дежурство свих како у школи, тако и на улазу у школу. Због безбедности ученика и запослених, отказана је планирана екскурзија првог разреда и померена за септембар месец.

Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

У овом периоду је у сарадњи са педагошко психолошком службом реализовано 6 педагошких колегијума на којима су се разматрала стратешка документа МПНТР о развоју образовања и васпитања у Републици Србији. Е дневник и завршена обука свих наставника и стручних сарадника у његовој примени су у овом периоду показали ваљаност одлуке да се ова врста евиденције имплементира у Земунску гимназију. Такође је урађена обука за наставу орјентисану на исходе учења. У овом периоду су уложени максимални напори да се обезбеде услови и подршка за још квалитетнију реализацију ваннаставних активности. Због изузетне сложености наставног плана за други разред гимназије и увођењем изборних пакета у трећи и четврти разред гимназије организован је састанак у министарству просвете, науке и технолошког развоја. На овом састанку који сам лично иницирао, постављена су значајна питања на који начин организовати васпитни процес те подићи квалитет наставног и васпитног процеса. Захваљујући доброј организацији наставног процеса где су изборни пакети извучени из редовног распореда и постављени као пројектна настава, настава се несметано реализовала. Сви изборни пакети су реализовани без икаквог проблема на задовољство свих, а захваљујући пре свега наставницима који су их реализовали. Добра координација између њих је омогућила да овај вид наставе буде квалитетно и у потпуности реализован. Показало се да је за квалитет овог вида наставе пресудан људски фактор, односно мотивисаност сваког наставника. Кроз процес самовредновања који смо реализовали у овој школској години, добили смо резултате који нас уверавају да можемо да будемо поносни на рад и ентузијазам наставника који су предавали изборне пакете. На почетку другог полугодишта ће бити реализована стручна усавршавања везана за формирање портфолиа запослених, стручно усавршавање везано за оцењивање и обука дела запослених за пружање прве помоћи. На захтев већег броја стручних већа, набављен је већи број књига стручне литературе за потребе наставних и ваннаставних активности. Такође, због побољшања квалитета образовно васпитног процеса, трудио сам се да побољшам услове рада, те мотивисао запослене да редовно иду на струћно усавршавање. У току овог периода сам обезбедио уградњу завеса на јужном и западном делу зграде, где сунце у пролећним и јесењим данима ствара велике проблеме у реализацији наставе.

Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно васпитном процесу

Као и ранијих година, у августу месецу је формиран тим за праћење и обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу у Земунској гимназији. Тим се састајао 6 пута у овом периоду, ради формирања индивидуализоване наставе за поједине ученике који су дошли у ситуацију да је такав вид наставе и приступа настави неопходан. Изузетно велик изазов је био чињеница да је нов начин наставе и пандемија проузроковала додатно оптерећење на овај тим, који је без обзира на све успео да се избори са свим изазовима који су се нашли испред њега. Посебан проблем је настао као постковид синдром где је одређен број ученика завршио у специјализованим институцијама са различитим психичким проблемима са којима се наш тим изузетно добро ухватио у коштац. У наредном периоду ће тим на основу стеченог искуства још више и боље бити организован. Посебан и деликатан проблем је прихват ученика из Русије и Украјине. Због

сукоба у Украјини имамо све већи број ученика који долазе без елементарног знања српског језика па је њихово уклапање у ђачке колективе веома захтеван. Због свега овог тим за обезбеђивање инклузивног приступа има пуне руке посла, али морам истаћи да се веома успешно носи са овим изазовом.

Праћење и подстицање постигнућа ученика

У септембру месецу су реализовани иницијални тестови за већину предмета и већи број наставника који учествују у реализацији наставе и наставног процеса. На педагошком колегијуму је урађена анализа резултата у складу са стандардима постигнућа ученика. Урађена је анализа резултата са различитих тестирања урађених у Земунској гимназији. У сарадњи са разредним старешинама матураната из претходне генерације, направљена је анализа успешности уписа на факултете, која је показала да су наши матуранти спремно дочекали упис на факултете, без обзира што смо претходну школску годину због пандемије завршили у онлајн режиму. Уз професионалну орјентацију која се перманентно реализује са матурантима, сви ученици који су имали потребу да ураде тест професионалне орјентације су то и урадили како би проверили да ли су конкурисали на право место. (мислим пре свега на уметничке факултете које наши ученици уписују након треће године). Иако је школска година завршена на начин који није одговарао ни ученицима ни запосленима, за све одличне ученике су обезбеђене књиге као награда за њихов труд и ангажованост. Књиге су подељене у овој школској години за прошлу школску годину, и редовно за ову школску годину. Средства за обезбеђивање оволиког броја књига (говоримо о количини од 730 наслова) су обезбеђена из „ђачког динара“ и редовних средстава гимназије за материјалне трошкове. Ученицима првог, трећег и четвртог разреда су подељени наслови наших бивших ученика и професора. И у овој школској години смо изнашли додатна средства за награђивање најбољих у генерацији матураната, као и свих одличних ученика у првом, другом и трећем разреду. Морам истаћи да смо од повратка у зграду гимназије имали изузетно велик притисак на финансије због енормно великих рачуна за струју и магацински простор, који смо плаћали из својих средстава. У склопу радњи које смо предузели за побољшање постигнућа и исхода наших ученика поново ћу поменути истраживање које смо спровели у току овог периода. Тема истраживања је била усмерена ка адаптацији ученика и начина унапређивања успеха ученика првог разреда. Уз помоћ родитеља који су ангажовањем успели да обезбеде средства за котизацију и авио карте, успели смо да пошаљемо два ученика и професора географије Сању Милисављевић на светско такмичење из географије које је реализовано у Индонезији. Још једном морам да изразим велику захвалност родитељима који су обезбедили не тако мала средства за ово такмичење.

2. ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Планирање и организација рада установе

На време и у предвиђеним роковима сам организовао израду и доношење свих планова значајних за рад установе. Урађена је подела часова и дата задужења свим запосленима. До 15ог. септембра су сва документа предвиђена Законом, усвојена од стране школског одбора и предата надлежним институцијама. Одржани су састанци свих тимова, стручних органа и омогућена је квалитетна комуникација између истих. Са стручним активима и педагошким колегијумом сам кроз размену ставова и искуства организовао изборну наставу и изборне пакете за први, други, трећи и четврти разред гимназије. У овом периоду су организоване и завршене обуке за коришћење нових платформи у оквиру рада администрације и рачуноводства. На овај начин је омогућено да се ажурно и увремењено воде сви административно финансијски послови. У оквиру стручног скупа организованог на Тари у новембру 2022. године, урађена је радионица на којој су директори гимназија изнели са којим се проблемима сусрећу у планирању и организацији рада установа у којима руководе. Стручни скуп је организовало Друштво директора школа Србије, а ја сам водио ову радионицу. Након размењених чињеница направљени су предлози који ће до краја фебруара 2023. године бити предочени министарству просвете, односно, министру господину Ружићу. Све ово је реализовано, али морам признати да су ефекти веома скромни, те сам због не слагања са начином рада у Друштву директора школа Србије, поднео оставку на учешће у раду управног одбора. Због неадекватног поступања након трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“ из Београда, поднео сам оставку и на чланство у Друштву директора школа Србије.

Контрола рада установе

У септембру месецу је урађен план посета часовима, како директора, тако и помоћника директора и стручних сарадника. Редовно сам на састанцима школског одбора исте обавештавао и извештавао о резултатима рада установе и предузетим корективним мерама које сам предузимао. На основу анализе успеха на крају школске године, на савету родитеља ученика Земунске гимназије се дошло до закључка да у Земунској гимназији имамо школу која је по критеријумима и захтевима подељена на две школе. Због тога сам одређен број наставника из једне смене, пребацио у другу, како бих дошао до уравнотеженијег односа унутар смена у школи. Због овога је дошло у одређеном делу колектива до изузетно великог незадовољства, па чак и оптужби на мој рачун да спроводим мобинг. Из истог разлога на крају школске године сам формирао тим који се

бави анализом рада свих наставника у свим сегментима рада, па и разредног старешинства. Тим чине стручни сарадници гимназије, мој помоћник и ја. Приликом анализе разредног старешинства, дошли смо до закључка да је одређен број разредних старешина неопходно променити, а неколико разредних старешина опоменути и дати им смернице како да воде разред у следећој школској години. Ово је рађено и ранијих година, па су нам резултати које смо добијали учврстили став да је због интереса ученика потребно понекад заменити разредног старешину. Нажалост, опет због ситуације у којој смо се нашли због пандемије нису могле да се реализују све идеје и договори са поменутих састанака. Са наставницима је направљен квалитетан договор о начину рада у предстојећем периоду. Пре свега је направљен договор како се заштитити и како реализовати наставу са ученицима како би се избегло било какво заражавање у школи. Након посећених часова са наставницима чији су часови посећени, реализовани су састанци на којима је дата повратна информација о уоченим добрим и лошим аспектима посећеног часа. На основу запажања са посећених часова, одржано је низ састанака са смерницама за побољшање рада у будућем периоду. Такође, по трећи пут истичем да смо у овом периоду урадили истраживање у првом разреду, чији су резултати јасно указали да је неопходно овакву врсту истраживања урадити и са другим, трећим и четвртим разредом. У контакту са родитељима су направљени квалитетни договори око пружања подршке ученицима. Након реализованих посета часовима и одржаних састанака са наставницима чији су часови посећени, дошло је евидентног побољшања рада, пре свега у домену комуникације на релацији наставник, ученик. Све ово је резултирало да и поред изненадног прекида школске године имамо само две жалбе на закључну оцену и то због жеље родитеља да злоупотреби трагичну ситуацију која нас је задесила.

Управљање информационим системом установе

На састанцима стручних органа, тимова, преко огласне табле и електронским путем сви запослени су правовремено и тачно информисани о свим важним питањима везаним за живот и рад установе. На педагошким колегијумима су конкретизована питања и мере за побољшање живота и рада свих наставника. Посебна пажња је усмерена повећању безбедности и квалитета рада како запослених, тако и ученика Земунске гимназије. Све мере су усмерене ка побољшању пре свега квалитета комуникације унутар школе. Све ово ће повећати безбедност и удобност боравка у гимназији, а све би требало да исходује побољшањем исхода које наши ученици постижу. Нажалост, у другом полугодишту група запослених из мени непознатог разлога учинила доста лоших поступања према колегама, пре свега на седницама наставничког већа и на тај начин нарушила позитивну атмосферу која је владала у колективу. Стрпљењем и разумевањем колектива ситуација је боља, али је неопходно у наредном периоду још доследније и активније тражити од тог дела наставника да раде на побољшању комуникације и атмосфере у колективу. У сарадњи са стручним већем информатике и математике, урађено је низ побољшања на квалитету информационог система како унутар гимназије тако и екстерног повезивања са системима у целом систему Републике Србије.

Управљање системом обезбеђења квалитета установе

У оквиру своје надлежности, учињено је низ корака како би се обезбедили услови за проверу квалитета рада установе. Почевши са чек листама које користе екстерни евалуатори, преко инспекцијских чек листи до стварања унутрашњег система у оквиру самовредновања. Систем самоевалуације ће бити унапређен увођењем компетентних самоевалуатора из редова наставника, који су обучени да овај процес спроведу у потпуности на задовољство пре свега дела запослених који поседују креативност, радни елан и жељу за самопотврђивањем. Несумњиво је да ће овакав тренд с моје стране бити подржан и за све наставнике, тако да ћемо као школа имати апсолутно формиран квалитетан кадар који ће моћи својим радом да обезбеди квалитет рада установе. На наставничком већу у августу месецу сам посебно подстакао цео колектив да се упусти у обезбеђивање стандарда за стицање звања. Ушли смо у процедуру добијања звања. Три наставника су искористила ову могућност и стекли звања.

У оквиру обезбеђивања квалитета рада установе, један од добрих показатеља да ли смо на добром путу је као показатељ, упис ученика у Земунску гимназију. Према објављеном конкурс за школску 2023/2024. годину извршен је упис ученика у први разред у јуну месецу. У првом уписном кругу уписани су ученици на друштвено-језички смер (150), природно-математички смер (150), одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику (20) и одељење ученика са посебним способностима за физику (20). морам да истакнем да по први пут имамо попуњено одељење ученика са посебним способностима за физику, захваљујући изузетном ангажовању сручног већа физике. Преко броја по упуту Министарства просвете у августу месецу је уписано 19 ученика, а број молби за упис у Земунску гимназију је невероватних 63. све ово нас уверава да радимо квалитетно и да родитељи препознају ангажовање и труд свих запослених у Земунској гимназији.

3. ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Праћење, селекција и пријем запослених

На почетку овог периода је у сарадњи са педагошко психолошком службом урађена је анализа потреба за ангажовањем људских ресурса. Уписом пете генерације ученика надарених за информатику и рачунарство и осме генерације ученика са посебним способностима за физику, те увођењем два нова изборна пакета у трећи и четврти разред, потребе за одређен број предмета су се увећале те је било неопходно обезбедити квалитетан кадар за рад. Због напред наведеног сам преузимањем обезбедио веома квалитетне наставнике за предмете математика и информатика. Након разговора и селектовања од стране педагошко психолошке службе, потенцијални предавачи су ангажовани на одређено време. Неколико предавача је након озбиљног селектовања преузето из других школа. Са наставницима менторима, педагошко психолошком службом и помоћником директора је урађен систем подршке приправницима, њихово праћење, увођење у посао и што лакше прилагођавање новој средини. Уз горе наведено, са школама из окружења је направљен протокол о сарадњи где ћемо разменом предавача доћи до значајних искустава како се одвија наставни процес у тим образовним системима. Озбиљан проблем не само за Земунску гимназију, већ за цео образовни систем је обезбеђење замена за одсутне професоре. Како корона вирус не бира ко ће бити заражен, тако се суочавамо са проблемом да на тржишту рада не постоји адекватан кадар који би се ангажовао за замену одсутних наставника. Због овога је изгубљен одређен број часова у овом периоду, који нажалост не може бити надокнађен. О овом проблему се говорило и на састанцима савета родитеља, где је истакнут проблем, али нажалост, решења нема. Крајем 2022. године смо добили дозволу за расписивање конкурса за пријем радника на неодређено време. Укупно је расписано 10 конкурса од спремачица до различитих врста наставника. У току првог дела 2023. године ће 10 запослених решити свој статус, а на тај начин ће сигурно и квалитет њиховог рада бити на далеко вишем нивоу. У току другог полугодишта су реализовани поступци пријема нових радника у Земунску гимназију.

Професионални развој запослених

На педагошком колегијуму је урађен план стручног усавршавања запослених. На основу самовредновања установе, а на основу високих професионалних стандарда дао сам свим запосленим једнаке могућности за учење, стручно усавршавање, а све у циљу реализације њиховог личног плана професионалног развоја. У току овог периода су урађене припреме за усавршавање целог колектива у оквиру оцењивања. Такође је договорена обука дела запослених у оквиру пружања прве помоћи. На овај начин ће довољан број запослених бити обучен за пружање прве помоћи, па ћемо на тај начин повећати квалитет безбедности у школи. Сви запослени који су желели добили су могућност да иду на стручно усавршавање за које им је средства обезбедила школа.

Унапређење међуљудских односа

Својом посвећеношћу у раду, како давањем подршке свима који су осмислили одређене пројекте, тако и у свакодневним активностима везаним за рад ученика и наставника, покушао сам да дам подстрек свим наставницима, да у мени виде охрабрење и подршку за своје активности. Не тако мали број колега се појавио тражећи подршку коју сам безрезервно дао. У овом периоду великих збѣи и изазова успео сам свима да дам подстрек да издрже у овим тешким временима. Са свим запосленима је рађено на стварању заједничког духа сарадње и уважавања. Урађена је обука са делом колектива на тему развоја компетенција за пројектно планирање. Свима је јасно стављено до знања да имам поверења у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно-васпитног рада, а самим тим и побољшање учинка сваког од њих. Као сваке године, тако сам и ове уз несебичну помоћ дела колектива организовао обележавање Дана школе. Уз пригодан програм сам организовао свелану седницу наставничког веча на којој су подељене плакете запосленима за вишедеценијски рад у Земунској гимназији. Озбиљнији облик дружења се планира за крај школске године, када ће бити реализовано тродневно путовање запослених. Крајем августа месеца за 59 запослених је организовано студијско путовање у Нови Пазар где су запослени имали прилику да се упознају са колевком српског образовања, државности и објектима који представљају светску баштину. Веома успешно путовање је резултирало побољшањем комуникације међу запосленима, као и стварањем нових идеја за унапређење рада.

Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

У складу са законом, за посебна ангажовања, марљивост и квалитетне идеје у раду, награђивао сам запослене кроз различите облике и начине. Од јавног похваљивања на седницама Наставничког веча, преко упућивања на службени пут, до помоћи у реализацији и публиковању књига. Награђивање је ишло и кроз прихватање и подршку у реализацији одређених пројеката везаних за школу, али и професионални израз одређеног дела запослених. Уз вредновање резултата за додатна ангажовања сам запосленима омогућавао да користе слободне дане када је за то било потребе. Одређеним колегама су уручене захвалнице за ангажовање у ваннаставним активностима.

4. РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Сарадња са родитељима

У оквиру ове сарадње, присуствовао сам свим седницама Савета родитеља. Почетком септембра месеца је одржан састанак Савета родитеља, где смо без обзира на епидемиолошку ситуацију, успели да конституишемо Савет родитеља и да донесемо веома важне одлуке за функционисање у овој школској години. Разговарало се и на тему сарадње школе и родитеља, те директора, управе школе и родитеља. Није довољно само моје ангажовање да би ова сарадња била успешна, него је потребно подстаћи и колектив, пре свега разредне старешине да се реализује што боља сарадња. Увођењем е дневника је ова сарадња побољшана, јер родитељи свакодневно имају увид у активности свога детета. Реализација више пројеката у Земунској гимназији је управо на рачун квалитетне сарадње са родитељима наших ученика била на завидном нивоу. На предлог савета родитеља је дошло до неколико мојих активности које сам помињао у претходном делу извештаја. Значајан део промена у раду и животу школе је управо проистекао из моје сарадње са родитељима. Нажалост, поново морам да констатујем да део родитеља злоупотребљава моју спремност за сарадњом, па себи даје за право да ради мој део посла за који сам одговоран, а по закону једини надлежан за спровођење. Неки желе да постављају предметне професоре, неки да воде кадровску политику, а неки да руководе финансијским токовима у школи. Но, имам утисак да смо сви због пандемије, спремни да саслушамо једни друге и да олакшамо живот једни другима. На предлог савета родитеља, покренута је процедура за реализацију екскурзија и излета у току јесени и пролећа школске 2023/2024. године. Искрено се надам да ће епидемија дозволити да се све ово реализује, јер је уочено да је ученицима неопходно обезбедити више интеракције и међусобног дружења. Због квалитетнијег рада савета родитеља усвојен је нови пословник о раду савета родитеља, који ће омогућити да се седнице савета родитеља реализују без проблема везаних за обезбеђивање кворума пре свега.

Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи

Од септембра месеца је одржано шест седница, због спровођења епидемиолошких препорука кризног штаба, на којима се орган управљања правовремено и добро информисао о функционисању нових смерова у земунској гимназији и о новинама у Закону о основама система образовања и васпитања, као и о новим правилницима који су ступили или ће ступити на снагу. Сви чланови су упознати са препорукама које смо као

школа добили од Министарства и школске управе. Такође су били укључени у реализацију најзначајнијих пројеката земунске гимназије, где су узели значајну улогу. Због опремања гимназије имали смо две измене финансијског плана. На време смо организовали избор нових чланова органа управљања, пошто је старом мандат истекао 15.07.2022. Синдикати који имају репрезентативност, (два су у земунској гимназији) су у свим питањима где је неходно мишљење, исто и давали. Директор је кроз сарадњу са синдикатима омогућио да се покрене акција за помоћ колегама који су због различитих разлога дошли у веома тешку материјалну ситуацију. У оквиру запошљавања, синдикати су спроводили контролу регуларности поступка и на исти давали сагласност. Активна сарадња са органом управљања и са синдикатима ће бити настављена, па чак и интензивирана како би услови рада и квалитет рада били на још вишем нивоу.

Сарадња са државном управом и локалном самоуправом

Сарадња са државном управом и локалном самоуправом никада није била боља и конструктивнија. Са Градском општином Земун је сарадња на завидном нивоу јер су помогли реализацију два значајна пројекта кроз финансијску помоћ у износу од око милион динара. Са различитим удружењима и појединцима је било планирано низ трибина, предавања и сусретања са различитим темама. Велико ангажовање председника општине господина Гаврила Ковачевића и његових сарадника је омогућила да се приведу крају радови на реконструкцији гимназије. Колико је добра сарадња са локалном самоуправом говори и признање које сам добио поводом Дана градске општине Земун, „За грађанске заслуге са медаљом заслужни грађанин Земуна“. Крајем периода о којем извештавам, у сарадњи са Градском општином Земун су направљени контакти са амбасадом Француске и француским културним центром са којима се планира низ активности. Ангажовањем председника Скупштине Градске општине Земун господина Мирослава Гајића, покренута је иницијатива за формирање професионалне сцене у Земунској гимназији. Урађен је пројекат, а у будућности следи обезбеђивање потребних средстава. Реализован је фестивал гимназијских драмских секција из матице и региона. Уз финансијску помоћ Министарства културе, канцеларије за дијаспору и пријатеља гимназије, у сарадњи са Српском гимназијом „Никола Тесла“ из Будимпеште је цео пројекат реализован веома успешно.

Са градском секретаријатом и министарством просвете се интензивно ради на обезбеђивању средстава за несметан и квалитетан рад у будућем периоду.

Сарадња са широм заједницом

У протеклом периоду сам посебан акценат дао промовисању сарадње са партнерима, како на националном, тако и на регионалном и међународном нивоу. И раније је Земунска гимназија била отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама из различитих сфера живота. Узели смо

учешће у свим значајнијим пројектима министарства просвете, науке и технолошког развоја, савета европе, еразмус + и темпус пројекта. Учествовали смо у пилотирању опште матуре као једна од 100 школа из Србије. Са више гимназија из региона сам успоставио изузетно квалитетну сарадњу, па су наши ученици требали да иду на више студијских путовања, (Словенија, Италија, Аустрија, Мађарска,) сем студијских путовања која нажалост нису реализована због пандемије. Све посете различитим институтима, истраживачким центрима, лабораторијама, културним дешавањима су такође отказана због пандемије и спречавања заражавања како ученика, тако и запослених. Све ово је резултирало изузетном ангажованошћу наших ученика преко друштвених мрежа у реализацији више значајних пројектних активности. Ова пракса нам даје још више снаге да се прошири, искористи у свакодневном животу и омогући још више знања елана и идеја, како бисмо били још квалитетнији, бољи и успешнији. У сарадњи са деканима медицинског и ветеринарског факултета сам српској гимназији у Темишвару „Доситеј Обрадовић“ обезбедио донацију у виду опреме за кабинете биологије, физике и хемије. Морам да истакнем изузетно снажну и квалитетну хуманитарну активност наших ученика. Од пакетића (преко 200), преко финансијске помоћи породици Милошевић, до хуманитарног турнира у баскету у сарадњи са спортским центром „Пинки“. Још једно значајно признање сам добио од Српске православне цркве, тачније његове светости, патријарха Српског, Господина Порфирија. Добио сам захвалницу, за љубав према светој Православној Цркви, на делу показану кроз помоћ и допринос унапређењу православног образовања и васпитања у Архиепископији београдско-карловачкој школске 2020/21. године. Због изузетног ангажовања на промовисању делатности установе у домаћем и међународном оквиру добио сам Светосавску награду, углед и значај Земунске гимназије како на домаћем, тако и на мешународном плану сам апсолутно подигао на веома висок ниво. Сарадња са задубином Светог манастира Хиландара, као и са самим манастиром је настављена, квалитативно продубљена и у наредном периоду постављена као апсолутни приоритет у раду Земунске гимназије. 02. новембра ћемо имати част да угостимо високопреподобног архимандрита господина Методија, игумана манастира Хиландар, који ће отворити „Дане Хиландара“ у Земунској гимназији.

5. ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Управљање финансијским ресурсима

У овом периоду је у року предвиђеном законом у сарадњи са рачуноводством земунске гимназије урађена анализа реализације буџета. Такође је урађен план реализације буџета у 2023-ој години. Са рачуноводством су испланирани токови, приходи и расходи, као и прилив и одлив финансијских средстава. Благовремено и тачно сам издавао налоге за плаћање и наплате. План јавних набавки је урађен у децембру месецу јер смо чекали висину апропријације за 2023-у годину а у складу са финансијским планом. Апсолутно је строго вођена контрола свих финансијских токова. Почетком септембра је урађен анекс плана јавних набавки због реализације набавке екскурзије. У децембру месецу је због расписивања јавне набавке за реализацију екскурзија такође урађен анекс финансијског плана и плана јавних набавки. Већ поменути проблеми око увећања рачуна за електричну енергију су нам створили не мале проблеме у функционисању, али сам уз помоћ рачуноводства Земунске гимназије и добро планирање успео сам да превазиђем све потешкоће. У фебруару месецу 2023. ћу покренути питање надокнаде за утрошену електричну енергију. На састанцима реализованим у градском секретаријату предочени су проблеми и активно се ради на решавању истог. Сви запослени су прошли обуку за увођење новог система за обрачун под називом Спири.

Управљање материјалним ресурсима

У овом периоду сам успео уз помоћ донатора да повећам базу материјалних ресурса. Обезбеђено су 4 лап топа, Благовремено и континуирано сам обезбеђивао материјал за одржавање хигијене у школи. Пред зимску сезону сам обезбедио довољну количину соли за посипање стаза око школе која је упућена у зграду Земунске гимназије како би се избегле евентуалне повреде због леда. За потребе наставног процеса су обезбеђивани сви потребни материјали, на време и у довољној количини. У блиској будућности ћу се обратити декану хемијског факултета за помоћ у обезбеђивању средстава за вежбе у оквиру наставе хемије. Контролисао сам поступке јавних набавки које смо спроводили у овом периоду. Енергија за све потребе гимназије у наредних неколико деценија је обезбеђена, али је то прузроковало и изузетно велико финансијско оптерећење на буџет гимназије. Ово је утицало на друге активности, које су морале бити сведене на минималне трошкове како би се обезбедила редовност исплате плата. Надам се да ће променом висине прихода у оквиру редовних материјалних трошкова, доћи до малог растерећења у односу на овај притисак.

Управљање административним процесима

Сва документација потребна за рад гимназије је на време и у предвиђеним роковима припремљена, усвојена на предвиђеним телима и послата надлежним органима. У сарадњи са административним радницима је појачана ажурност и примена процедура предвиђених у вођењу документације,. Након повратка у зграду гимназије, уочена је потреба да се документација обједини, похрани како налаже закон и обезбеде услови за чување исте. У предвиђеним роковима сам припремао извештаје који обухватају све аспекте живота гимназије, које сам презентовао надлежним органима и широј заједници. Апсолутно је постигнута ажурност у информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „ИСП“. Крајем године смо увели нови систем за обрачун личног дохотка. На нивоу система смо имплементирани у систем ИСКРА. Све захтеве различитих министарстава сам правовремено спроводио у дело и обезбеђивао ажурност система. Урађене су обуке и све је припремљено за несметано функционисање свих административних система у систему просвете. Припремили смо се за имплементацију система СПИРИ који ће се примењивати од 01.01.2024. године.

6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Познавање разумевање и праћење релевантних прописа

Редовним праћењем свих промена у законској регулативи, успео сам да све настале промене презентујем колективу и да их имплементирам у свакодневни живот гимназије. Моја ангажованост у овој области ме је препоручила у Министарству просвете, науке и технолошког развоја да ме ангажују за различите радне групе које се баве израдом предлога различитих врста правилника. Тако сам испред Друштва директора школа Србије, био представник у радној групи која се бавила израдом предлога обуке и правилника за полагање за лиценцу секретара образовне институције. У овом периоду сам учествовао као реализатор обука директора за полагање за лиценцу за директора васпитно образовне установе, Све ово указује да апсолутно знам да користим стратешка документа која се односе на образовање и правце развоја образовања у Републици Србији. Учествујући у радионици „Проблеми, изазови и предлози решења у раду гимназија“ организованој на Тари у оквиру стручног скупа Друштва директора школа Србије, директно сам покренуо одређен број изузетно значајних проблема у раду гимназија и давању предлога за њихово решавање.

Израда општих аката и документације установе

У сарадњи са секретаром гимназије сам урадио опсежну анализу постојећих општих аката гимназије и пратеће документације. Направљен је план промене одређених аката који је урађен до краја ове школске године. Након промене и доношења општих аката, сви запослени су на састанцима, електронским путем и путем огласне табле су упознати са истим. Урађено је усклађивање статута Земунске гимназије са Законом о основама система образовања и васпитања. Припремљени су предлози измена различитих правилника који су усвојени до краја календарске 2022. године. Усвојили смо одређен број правилника у фебруару месецу, како би се уредио комплетан начин функционисања у Земунској гимназији.

Примена општих аката и документације установе

Контролом рада секретара и административних радника, те рачуноводства школе, обезбедио сам да се поштују прописи, општа акта установе и да се на правилан начин води установљена документација. Посебна пажња је била усмерена на реализацију наложених мера од стране инспекцијских органа. Просветна инспекција је поступала 3 пута. Са записницима инспекцијских органа су упознати наставничко веће, школски одбор и савет родитеља. Ни по једном поступању нисмо добили мере које треба да спроведемо, јер је констатовано да смо поступали у оквиру закона, законских норми и препорука Владе Републике Србије, Министарства просвете и Кризног штаба Републике Србије. Управо ових дана се очекују два записника поводом представки запослених на рад и поступање директора. У овом периоду смо имали и редован надзор противпожарне инспекције која је наложила неколико мера које смо спровели, изузев мере да ангажујемо лица са седмим степеном стручне спреме и положеним ватрогасним испитом за 24 творочасовни мониторинг у згради гимназије. Ово је изузетно велик системски проблем који покушавамо да решимо на министарском нивоу, променом одређених законских одредби. Мере које смо добили након надзора за рад библиотеке су реализоване, а сигурно ћемо успети у року који смо добили да решимо и комплетну сигнатуру свих наслова које имамо у фонду библиотеке. До краја школске године ћу обезбедити квалитетан програм Е библиотеке који ће омогућити да реализујемо и ову меру на задовољство свих корисника и радника библиотеке. Прерасподелом простора у оквиру рада библиотеке добили смо простор за адекватно похрањивање архиве која ће бити систематизована и одложена у једном делу библиотеке. Обезбедио сам простор у којем се налази читаоница, где су створени адекватни услови за рад библиотеке.

За крај извештаја

Велики део активности које сам реализовао у овом периоду ће тек у данима који су пред нама дати резултате и постати видљиви. Низ пројеката које смо покренули, реализовани су у другом полугодишту и сигуран сам да су додатно подигли углед и квалитет Земунске гимназије. Један од приоритета ће бити стварање квалитетних и бољих безбедносних услова живота и рада у Земунској гимназији, те појачана активност на подизању квалитета наставних и ненаставних активности. Све ово ће Земунску гимназију поставити на сам врх српског образовања.

Директор Земунске гимназије

Милош Бјелановић, проф.